

Rezension

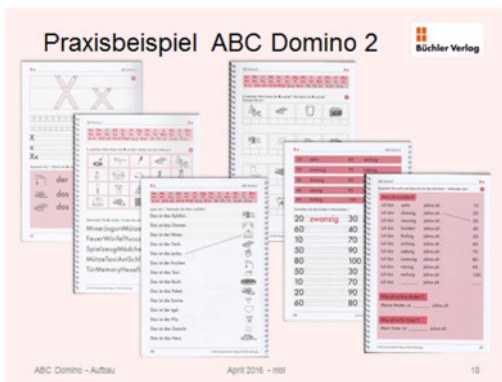
ABC Domino – Alphabetisierung und Deutsch

Büchler Verlag, Schweiz

von Monika Brodard, Kursleiterin ECAP Luzern



Das Lehrwerk **ABC Domino – Alphabetisierung und Deutsch** ist eine gelungene Einheit – von Lehrkräften für Lehrkräfte entwickelt – die erwachsene Analphabeten in ca. 400-600 Lektionen Intensivkurs (oder ca. 240 Lektionen, wenn z.B. zweimal pro Woche zwei Lektionen unterrichtet werden) erfolgsversprechend auf das Niveau A1 hinführt. Die Lehr- und Arbeitsbücher sind methodisch und didaktisch einwandfrei und logisch aufgebaut und mit Kursteilnehmenden praktisch erprobt.



ABC Domino 1 und **ABC Domino 2** sind gleich konzipiert und das Arbeitsbuch ist ins Lehrbuch integriert, was vor allem den schulungsgewohnten Kursteilnehmenden den Einstieg erleichtert. Die verwendeten Bilder und Symbole sind selbstredend – jeder Lernende versteht sie, Erklärungen erübrigen sich. In den Büchern wird sowohl synthetisch als auch ganzheitlich gelehrt, was für schulungsgewohnte wie auch schulungsgewohnte Kursteilnehmende gleichermaßen von Vorteil ist.

Alle vier Fertigkeiten werden von Anfang an gleichwertig und abwechslungsreich geübt, sehr zur Freude der Lernenden. Ich mache diese Erfahrungen bei jeder Alpha-Klasse und das ist mit ein Grund, warum ich so zufrieden, ja begeistert bin von diesem Lehrmittel.

Zusatzmaterialien

Lehrerkommentar- und materialien

Kopiervorlagen Spiele und Kärtchen oder Spiele und Kärtchen – fixfertig!

Audio-CD

Basismaterial mit allen Anlautbildern

Sie sind vielfältig, abwechslungsreich, klar und gut verständlich. Es gibt in den Lehrkommentaren und bei den Spielen viel zusätzliches Material, das u.a. sekundäre und funktionelle Analphabeten sowie Zweitschriftlernende speziell fördert. Als Einzelarbeit, Partnerarbeit und Gruppenarbeit ermöglichen sie der Lehrkraft einen differenzierten Unterricht, der jedem Kursteilnehmenden gerecht wird.

Allerdings, das muss auch bemerkt werden, benötigt das sich-Vertraut-machen mit der Materialfülle anfänglich einigen Zeitaufwand. Auch das Herstellen der Kärtchen ist eine (einmalige) zeitaufwändige Arbeit; sofern man sie nicht mit den Kursteilnehmenden selber schneidet oder sie über den Verlag fixfertig bestellt.



Es lohnt sich auf jeden Fall, sich mit dem vielfältigen Material zu beschäftigen, um dann mit dieser Vielfalt auch sehr heterogene Gruppen optimal unterrichten und fördern zu können. Nicht zuletzt entlastet das Arbeiten damit auch mich als Kursleitende – was ich sehr schätze – und die Kursteilnehmenden lernen motiviert, spielend und mit grosser Freude.

In den **Workshops** des BÜCHLER Verlags werden übrigens sehr praxisorientierte Einführungen in den Alphabetisierungs-Unterricht angeboten. Ein Besuch ist zu empfehlen.

ABC Domino 3 ist ebenso sorgfältig, logisch und teilnehmergeerecht aufgebaut. Es werden dieselben Zeichen, Symbole und Bilder verwendet. Auch gibt es wieder viel Zusatzmaterial, das die Kursteilnehmenden gerne und nun selbständig lösen.

In **ABC Domino 3** werden alle Buchstaben (auf vier Buchseiten) alphabetisch anhand von Alltagsthemen repetiert und gefestigt. Die Reihenfolge der Buchstaben kann nach dem Bedürfnis der jeweiligen Klasse selbst gewählt werden. Es ist sogar möglich, und das fasziniert mich als Kursleiterin besonders, die gleichen Buchstaben wie in **ABC Domino 1**, resp. **ABC Domino 2** parallel zu bearbeiten. Damit wird es ohne grossen Aufwand organisierbar, selbständige, gute Lernende und schulungsgewohnte oder schwache Kursteilnehmende sehr differenziert gleichzeitig zu fördern. Eine Möglichkeit, wie ich sie bisher noch in keinem Alphabetisierungsbuch gefunden habe. Die Kursteilnehmenden werden damit auch zur Selbständigkeit angeleitet, was ihr Selbstvertrauen spürbar steigert.

Was mich auch an diesem Lehrmittel fasziniert, ist die Vielfalt an Übungsmöglichkeiten: Über 3000 Seiten und dazu die drei Audio-CDs mit den Hörskripten stehen zur Verfügung. Es wird den Kursteilnehmenden nie langweilig, obwohl in jedem Buchstabenkapitel durchwegs eine einheitliche Systematik vorhanden ist, welche das Lernen erleichtert und auch Sicherheit gibt. Lernstrategien sind immer wieder ein Thema. Die bereits eingeübten werden laufend angewendet und neue kommen Schritt für Schritt hinzu.

Mit **ABC Domino** kann jeder Kursteilnehmende sehr individuell, in seinem Tempo und nach seinen Möglichkeiten gefördert werden, ohne grossen Mehraufwand für die Kursleitenden. Mit den Klassenzusammensetzungen, die immer anspruchsvoller werden, ist die dadurch einfach zu organisierende Binnendifferenzierung für die Lehrkraft eine grosse Entlastung und zugleich auch eine Befriedigung.

Nach der Arbeit mit **ABC Domino** sollten auch schulungsgewohnte, langsamer lernende Kursteilnehmende den Schritt in die Stufe A1 schaffen. Idealerweise wird mit **Vorstufe Deutsch A1** des BÜCHLER Verlags weiter gelernt.

Die Lehr- und Arbeitsbücher **ABC Domino** könnten aus der Sicht von mir und einigen KollegInnen noch durch eine (separate) Wörterliste ergänzt werden, damit die neuen Wörter konsequent mit den bekannten Lernstrategien gelernt werden.

Ich wünsche allen Kursleitenden, die mit diesen Büchern arbeiten, ebenso viel Freude und Erfolg, wie ich das erfahren darf – und ebenso motivierte, zufriedene und frohe Kursteilnehmende, welche den Unterricht geniessen, gerne kommen und mit **ABC Domino** effizient und nachhaltig Lesen und Schreiben sowie Deutsch lernen.

